

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE
Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano – Nivel Superior

JORNADA INSTITUCIONAL – Martes 07 de Julio de 2015

La educación tiene como propósito la emancipación, entendida como la capacidad de expresarse, defender creencias, ejercer el pensamiento reflexivo y formar sujetos libres que deciden sobre el bien común.
Philippe Meirieu (2013)

“Educar supone creer que es posible el cambio”

Objetivos:

- **Rever los aspectos centrales desarrollados en las Jornadas 2014 del Componente I del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” y su marco normativo.** → **Resol. 201/13 – 219/14 – 257/15**
- **Co-evaluar las producciones realizadas durante el Ciclo de Formación 2014 del Componente I del PNFP.** → **Revisión y ajustes de producciones, elección de trabajos de docentes que puedan pasar a un segundo nivel de revisión y elevarlos para publicación en el Centro de Documentación del INFD -**

Propuesta general de actividades

- Apertura de la Jornada y bienvenida a los participantes.
***Observación:** en la primera jornada sólo participarán los docentes de Nivel Superior debido a la necesidad de socializar la propuesta general de trabajo para el año y lograr algunos acuerdos que permitan incorporar a los estudiantes en los próximos encuentros.*
- Revisión de los aspectos centrales del marco normativo del PNFP: Resolución CFE 201/13, 219/14, 257/15.
- Presentación del cronograma de Jornadas y reuniones del PNFP en las que se desarrollarán las acciones del Plan de Trabajo Institucional.
Socialización de la relación entre las funciones institucionales del Nivel Superior y las estrategias de acción seleccionadas para el Plan de Trabajo 2015.
- Recuperación de conceptos desarrollados en las Jornadas 2014 del Componente I del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”.
- División de los participantes en **3** grupos:
 - **Grupo A: Docentes que realizaron el trabajo final de autoevaluación del desarrollo de su unidad curricular o área de trabajo, selección de una problemática y formulación de propuestas de acción.**

Distribución de las producciones entre los participantes del Grupo A para desarrollar la co-evaluación **entre pares o grupos de 4 docentes**.

En relación al trabajo final de evaluación de cátedras, se identificarán problemáticas de enseñanza comunes entre unidades curriculares de igual formato para consensuar acciones de mejora viables a implementar en el segundo cuatrimestre 2015, tomando como referencia los DCJ de Formación Docente, el RAM y la Resol. Provincial 486/15 (ampliatoria del RAM).

- **Grupo B: Docentes que cumplieron funciones en el Instituto en 2014 pero no presentaron el trabajo final de autoevaluación, selección de una problemática de su unidad curricular o área de trabajo y propuestas de acciones de mejora.**

Trabajando entre docentes de una misma área de trabajo (Biblioteca, Bedelías, Pro-Secretaría), una misma cátedra, o cátedras diferentes de unidades curriculares de igual formato, desarrollarán las consignas del trabajo final del Ciclo 2014 con **presentación por mail hasta el 14/08/15**.

- **Grupo C: Docentes que ingresaron a la institución en 2015.**

- Sistematización del registro de las intervenciones en cada grupo, mediante actas, grabaciones de sonido, etc.; con coordinación del equipo directivo.
- 21.15 hs - Puesta en común (entre todos los grupos)

Actividades entre Jornadas

Participar de los talleres de formación continua del 27 y 28/7/15, desarrollar las acciones propuestas en ellas hasta el taller de TIC del 24/8 en el que se incorporarán los estudiantes.

Jornadas Programa Nacional de Formación Permanente 2015	Plan de Trabajo Institucional 2015
	<p>Reunión de Personal 19/06/15</p> <p>Socialización del PTI E1: Problemáticas de enseñanza E2: Participación estudiantil</p>
<p>30/06/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 07/07</p>	
	<p>Talleres para Docentes 27/07/15</p> <p><i>“Nuevos sujetos: ¿nuevos docentes?”</i></p> <p>28/07/15</p> <p><i>“Estrategias de enseñanza y su evaluación”</i></p>
	<p>18/08/2015 Inicio de clases 2° Cuatrimestre</p>
<p>18/08/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 24/08</p>	<p>Taller para Docentes y Estudiantes (3° y 4° Año) 24/08/15</p> <p><i>“Uso crítico del vídeo en los procesos de enseñanza”</i></p> <p>29/08/15 al 04/09/15 (Talleres con uso de netbook: estudiantes y docentes en grupos reducidos) → <i>Fuera del horario de clases</i></p>
<p>04/09/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 14/09</p>	<p>Participación de estudiantes en procesos democráticos al interior del IES</p> <p>Revisar y completar la formulación del RAI (Docentes y estudiantes)</p>

	<p>14/09 al 18/09 (fecha a definir)</p> <p>Jornada Escuela, familia y comunidad</p> <p>Disertación y debate: El “derecho a la educación” como uno de los Derechos Humanos, los estudiantes como sujetos de derechos, la “inclusión” en los diferentes niveles educativos.</p>
<p>28/09/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 07/10</p>	<p>Desde el 15/09 al 30/10/15</p> <p>Mesas de trabajo de estudiantes y docentes para socializar los avances de las experiencias de aula en el Instituto y en las Escuelas Asociadas, así como las producciones del análisis de prácticas en función de marcos teóricos.</p>
<p>30/10/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 05/11</p>	<p>Socialización de producciones significativas, conclusiones y nuevas propuestas de mejora. Evaluación final y reflexiones sobre el proceso de mejora (docentes y estudiantes).</p>
<p>24/11/2015</p> <p>J.INSTITUCIONAL 01/12</p>	<p>Jornada de cierre del Programa Nacional de Formación Permanente – Año 2015 (Docentes del IFD)</p>