

# PROYECTO DE MEJORA INSTITUCIONAL

## III Convocatoria 2012-2013

Provincia: **Santiago del Estero**

Nombre de la institución:

**Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano**

CUE: **8601088-00**

Localidad: **Santiago del Estero**

Dirección de e-mail: **normalsantiago@educ.ar**

Fecha de presentación del proyecto: **15/11/2012**

Versión N°: **2**

(Presentación revisada con la incorporación de sugerencias de cátedras - Abril 2013)

Cantidad total de páginas contenidas en la presentación: **28 (veintiocho)**

## 1. Datos de identificación del proyecto

<b>Título del Proyecto</b>	<b>“Acompañamiento a las trayectorias de docentes y estudiantes en el Nivel Superior”</b>
<b>Responsable legal del proyecto (Director del ISFD)</b>	Prof. Graciela Corpos de Torres
<b>Coordinador y/o responsables del Proyecto (nombre, apellido, rol en la institución)</b>	<p><b>Coordinador general:</b> Prof. Claudia Marcela Quinzio (Jefe de Área de Formación Específica).</p> <p><b>Coordinador adjunto:</b> Prof. Soledad Rueda (Docente a cargo de Tutoría institucional y participación estudiantil).</p>
<b>Otras instituciones que estén vinculadas al proyecto. Especificar en estos casos: nombre, institución con la que realizan la articulación, función en el proyecto.</b>	<p><b>Escuelas asociadas</b> para el desarrollo de prácticas e intercambio de experiencias (ver Anexo).</p> <p><b>UNSE – Fac. de Ciencias Exactas y Tecnologías</b> (actividades conjuntas sobre problemáticas de interés común y actualización profesional).</p> <p><b>PRADE – Práctica alternativa del Derecho</b> (actividades conjuntas en la línea de tutoría institucional).</p>

<b>Carreras de formación docente que ofrece la institución</b>	<b>Marcar con una (X) si participa en el PMI</b>
Profesorado de Educación Inicial	X
Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías	X
Profesorado de Educación Secundaria en Educación Técnico Profesional, en concurrencia con título de base	—

## 2. Temas prioritarios del Proyecto de Fortalecimiento Jurisdiccional en los que se enmarca:

El Proyecto de Mejora Institucional – III Convocatoria 2012-2013, se enmarca en los siguientes temas prioritarios:

- **La formación docente de los formadores.**
- **Las estrategias de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles.**

## 3. Síntesis/ resumen del proyecto

El presente proyecto de Mejora Institucional se centra en dos problemáticas que influyen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el Nivel Superior de la institución, impactando en forma directa en el desarrollo curricular y en los niveles de calidad de la formación docente:

- **“Elevado número de estudiantes con dificultades en el cursado de unidades curriculares”**, problemática que se enmarca en el tema prioritario: **“Las estrategias de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles”**.
- **“Elevado nivel de renovación o incorporación de docentes en la Planta Orgánica Funcional (P.O.F.) del Nivel Superior de la Esc. Normal Manuel Belgrano”**, problemática que se enmarca en el tema prioritario: **“La formación docente de los formadores”**.

Con la ejecución del proyecto se busca propiciar la mejora del desarrollo curricular en el nivel superior, a través del acompañamiento a las trayectorias formativas de docentes y estudiantes, en un ámbito de participación democrática.

Para acompañar las trayectorias de los estudiantes, se prevén propuestas de trabajo en torno a la organización de **tutorías institucionales** que promuevan la **participación estudiantil** del alumnado y el seguimiento personalizado de los alumnos de primer año a fin de fortalecer la cohesión del grupo y sentido de pertenencia a la institución, brindar **apoyo académico** para superar dificultades en diferentes espacios curriculares, promover la **alfabetización** cultural, científica y tecnológica, desarrollar **experiencias pedagógicas** en **instituciones escolares y no escolares** para vincular al

IFD y sus actores con diferentes contextos.

Con el propósito de acompañar la formación de los formadores del IFD, se prevén propuestas de trabajo en torno a la organización y desarrollo de instancias de **desarrollo profesional** para facilitar la inserción y fortalecer el desempeño de los docentes en el Nivel Superior, generar acciones que permitan mejorar la **articulación entre unidades curriculares** de los campos de la formación general y específica, en relación al trayecto de la práctica y posibilitar la **vinculación con otras instituciones** del medio para propiciar el intercambio de experiencias, así como capacitaciones interinstitucionales.

#### 4. Fundamentación

El proyecto de Mejora Institucional se enmarca en los temas prioritarios: **“La formación docente de los formadores”** y **“Las estrategias de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles”**, contemplados en el documento provincial de Proyectos de Mejora Institucional 2012-2013 (Plan de fortalecimiento jurisdiccional).

La elección de los temas prioritarios se consideró pertinente debido a que permiten impactar en los estudiantes y docentes de la Institución formadora, sin distinción de carreras. Además, el “acompañamiento a las trayectorias de docentes y estudiantes” enfocado desde las problemáticas de enseñanza y de aprendizaje que repercuten en la progresión de estudios en el nivel superior, permiten plantear diversas propuestas en la dimensión pedagógica – curricular articuladas en líneas de trabajo institucionales predefinidas.

El proyecto se centra en dos problemáticas que influyen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el Nivel Superior de la institución, impactando en forma directa en el desarrollo curricular y en los niveles de calidad de la formación docente:

- **Elevado nivel de renovación o incorporación de docentes en la Planta Orgánica Funcional (P.O.F.) del Nivel Superior de la Esc. Normal Manuel Belgrano:**

Hasta mediados de 2012 el equipo docente (70 docentes), estaba conformado por un 25% de docentes con diez o más años de antigüedad en el Nivel Superior, un 17% de docentes con antigüedad entre 3 y 5 años, y un 58% de docentes con antigüedad entre 0 y 2 años.

La renovación e incorporación de personal estuvo motivada principalmente por jubilación, fallecimiento o renuncia del personal docente y apertura de nuevas comisiones

del Profesorado de Educación Inicial, principalmente en las unidades de formación general.

El equipo docente de reciente incorporación es heterogéneo y si observan diferentes situaciones: docentes con experiencia en Nivel Secundario o Nivel Inicial (sin experiencia en Nivel Superior) o profesionales universitarios sin experiencia docente y antigüedad en el ejercicio profesional inferior a 3 años. Como consecuencia de ello, se advierten desde la enseñanza, dificultades para trabajar en forma articulada en las cátedras con los pares y otras cátedras, disparidad de mensajes entre los miembros de una misma cátedra que generan incertidumbre y conflictos con los alumnos. Desconocimiento de la estructura, funciones, funcionamiento y normativas del Nivel Superior, dificultades para plantear estrategias metodológicas adecuadas a los diferentes formatos de unidades curriculares, desconocimiento de la importancia de la práctica como eje de la formación docente y posibilidades de articulación entre campos, reducida iniciativa y/o conocimientos para la incorporación de las TIC en el desarrollo de las cátedras, etc.

- **Elevado número de estudiantes con dificultades en el cursado de unidades curriculares:**

Los alumnos de la cohorte 2009, siguiendo una trayectoria normal, deberían cursar en 2012 el espacio de Práctica y Residencia; sin embargo, ningún alumno de la cohorte 2009 (53 alumnos ingresantes) del Profesorado en Tecnologías cursa este espacio y sólo 18 alumnas lo cursan en el Profesorado de Educación Inicial (100 alumnas ingresantes 2009). Estos retrasos en la carrera desalientan a los alumnos y constituyen una de las causas del desgranamiento y la deserción.

La problemática descrita tiene su origen en diferentes causas de las cuales se plantean las siguientes, entendidas como debilidades, para orientar la planificación y desarrollo del proyecto:

- Falta de acuerdos sostenidos en el tiempo y puesta en práctica de **estrategias metodológicas** que permitan avanzar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo, fortaleciendo las competencias comunicativas y estrategias de estudio.
- Escasas iniciativas académicas que promuevan la **participación de los estudiantes**, el sentido de pertenencia a la institución, la construcción de ciudadanía y la comprensión del rol político del futuro docente.
- Insuficientes **referencias culturales**, científicas y tecnológicas comunes entre los docentes y los alumnos del nivel superior.

- Escasas propuestas de **práctica** desde las cátedras, en **diferentes contextos, articuladas entre los campos de formación.**

Con la ejecución del proyecto se busca propiciar la mejora del desarrollo curricular en el nivel superior, a través del acompañamiento a las trayectorias formativas de docentes y estudiantes, en un ámbito de participación democrática.

Para el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles se priorizan las líneas de trabajo relacionadas con **tutorías institucionales, participación estudiantil, apoyo académico, alfabetización cultural, científica y tecnológica, intercambio de experiencias con otras instituciones de diferentes contextos.** Del mismo modo, para acompañar la formación de los formadores del IFD, se priorizan como líneas de acción la **capacitación interna, articulación entre unidades curriculares** y el **intercambio de experiencias**, así como capacitaciones conjuntas con otras instituciones.

## 5. Objetivos

### Objetivos generales:

Propiciar el mejoramiento del desarrollo curricular en el nivel superior, a través del acompañamiento a las trayectorias formativas de docentes y estudiantes, en un ámbito de participación democrática.

### Objetivos específicos:

- Desarrollar **tutorías institucionales** que promuevan la **participación estudiantil** del alumnado y el seguimiento personalizado de los alumnos de primer año para fortalecer la cohesión del grupo y sentido de pertenencia a la institución.
- Brindar a los alumnos el **apoyo académico** necesario para superar dificultades en diferentes espacios curriculares, a través de herramientas adecuadas que favorezcan el desarrollo de sus capacidades personales.
- Promover la **alfabetización cultural, científica y tecnológica.**
- Propiciar **experiencias pedagógicas en instituciones escolares y no escolares**, que vinculen al IFD y sus actores con diferentes contextos.
- Desarrollar instancias de **desarrollo profesional** para facilitar la inserción y fortalecer la trayectoria de los docentes en el Nivel Superior.
- Promover la **vinculación con instituciones del medio**, que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas y la capacitación interinstitucional para avanzar en la construcción de redes.

- Fortalecer la **articulación entre unidades curriculares** de los campos de la formación general y específica, en relación al trayecto de la práctica.

## 6. Propuesta de trabajo

El proyecto de mejora institucional se organiza en **dos** ejes:

### Eje 1: *Trayectorias estudiantiles*

Este eje tiene diversas líneas de trabajo: Tutoría institucional - Alfabetización cultural, científica y tecnológica, Apoyo Pedagógico–Disciplinar, Participación estudiantil.

- **Tutoría Institucional:**

Las acciones de acompañamiento a los estudiantes se iniciarán en el curso propedéutico mediante un diagnóstico socio-ambiental y académico de los alumnos ingresantes. Monitoreo y seguimiento del rendimiento académico y desarrollo personal.

Este eje de trabajo busca profundizar por parte de los estudiantes aspectos del funcionamiento institucional, sus actores y el marco normativo.

Con el objeto de fortalecer la **cohesión** de los grupos de alumnos y el **sentido de pertenencia** a la institución se propiciará la organización de actividades deportivas, recreativas, participación en proyectos solidarios, etc.

- **Alfabetización cultural, científica y tecnológica.**

Propone el acercamiento de los alumnos a contextos relacionados a la cultura y las actividades científicas y tecnológicas (visitas a museos, bibliotecas, institutos de investigación, establecimientos productivos, etc.), asistencia a eventos culturales, científicos y tecnológicos. Dentro de este eje se contempla también la realización de talleres de lectura expresiva, teatro, etc.; con el objeto de fortalecer la formación integral de los futuros docentes.

También se considera importante brindar herramientas que permitan una formación general en derechos humanos, que enriquezca su calidad de ciudadanos, y una formación específica que oriente su accionar como docentes garantes de tales derechos.

- **Apoyo pedagógico - disciplinar:**

Con una aproximación a la situación real de los alumnos y su relación con el

aprendizaje, este eje está orientado a brindar acompañamiento pedagógico-disciplinar a aquellos alumnos que evidencian dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje de algunas unidades curriculares.

Las clases de apoyo de diferentes disciplinas se organizarán en forma articulada con los responsables de cátedras y la colaboración de los docentes que disponen de horas institucionales.

Además, para fortalecer el desempeño de los alumnos y agilizar la dinámica de los espacios de Práctica y Residencia se ofrecerán clases de consultas específicas, en función de las demandas de las escuelas asociadas.

- **Participación estudiantil:**

Con el convencimiento de que para formar docentes, ciudadanos activos y críticos, se deben reconocer y potenciar sus derechos a participar en el presente, es de suma importancia promover la participación responsable y activa de los estudiantes y colaborar con la democratización de la institución educativa. Para ello, se propone un espacio de trabajo con los delegados estudiantiles a efectos de profundizar los conocimientos referidos a educación y política, como basamento necesario para la comprensión y reflexión sobre la participación estudiantil, en el ámbito institucional y en otros contextos socio-culturales y comunitarios.

## **Eje 2: *Trayectorias docentes***

Este eje tiene diversas líneas de trabajo: Desarrollo profesional docente, Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación, Vinculación con otras instituciones.

- **Desarrollo profesional docente.**

Esta línea de acción prevé la organización y desarrollo de talleres o jornadas de capacitación interna, a partir de los recursos humanos y materiales disponibles en el IFD, sobre temas tales como: formulación y desarrollo de proyectos de cátedra en relación a las prácticas, psicología del sujeto del nivel superior, metodologías de enseñanza y evaluación pertinente a los diferentes formatos de unidades curriculares, potencialidades y usos de los recursos tecnológicos para la enseñanza en el nivel superior, metodologías de estudio y su integración en las propuestas de trabajos prácticos, etc. También se prevén instancias de



capacitación en convenio con otras instituciones educativas de nivel superior y la divulgación periódica de las ofertas de capacitación virtuales propuestas por el INFD.

- **Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación.**

Articular significa intervenir, actuar, provocar prácticas desde una concepción holística del pensamiento y de la vida. Es un proceso, una construcción que sólo se puede lograr desde el consenso, el trabajo conjunto y desde acciones concretas.

La articulación no se agota en lo formal, en la ley, en una prescripción. Es una línea de trabajo permanente en las instituciones educativas que requiere de una planificación específica para institucionalizar tiempos, espacios y modos de trabajo, a fin de lograr acuerdos de articulación referidos a las cátedras y su desarrollo, así como a los campos de formación y su interrelación, sistematizando su registración, cumplimiento y monitoreo.

- **Vinculación con otras instituciones.**

La necesidad de vincular al IFD y sus actores con diferentes instituciones y contextos para avanzar en la construcción de redes que permitan fortalecer la autonomía en la formación docente y el desempeño de los formadores, mediante la generación de instancias de diálogo con instituciones educativas de diferentes niveles, para intercambiar experiencias pedagógicas, formular propuestas curriculares de nivel superior en función de las necesidades del medio y la reflexión sobre los procesos de evaluación.

Dentro de esta línea de trabajo se prevé también el desarrollo de actividades pedagógicas, desde las cátedras, en instituciones no escolares.

### Actividades generales a desarrollar en el proyecto:

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones Involucradas
<b>1. Evaluación de la situación institucional y formulación del PMI.</b>	Octubre – Noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los resultados de la evaluación institucional.</li> <li>- Elección de temas prioritarios para el PMI y propuestas de líneas de acción.</li> <li>- Relevamiento de recursos.</li> <li>- Elaboración del PMI 2013.</li> </ul>	Equipo de coordinación del Nivel Superior: Vicerrectora, Regente, Jefes de Área, Coord. de Dptos.	Docentes y alumnos del IFD	Elaboración del Proyecto de Mejora Institucional 2013.	Esc. Normal M. Belgrano
<b>2. Sensibilización y planificación de actividades específicas.</b>	Febrero – Marzo – Abril 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión y sensibilización del proyecto.</li> <li>- Elaboración de Proyectos Institucionales específicos enmarcados en el PMI 2013.</li> </ul>	Equipo de coordinación del proyecto.	Directivos, docentes, alumnos y personal administrativo de la institución.	-Elaboración de Proyectos Institucionales específicos de mejora.	Esc. Normal M. Belgrano

## Eje 1: Trayectorias estudiantiles

Líneas de trabajo: Tutoría institucional, Apoyo Pedagógico – Disciplinar, Participación estudiantil, Alfabetización cultural, científica y tecnológica.

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones Involucradas
<b>3. Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles</b>	Febrero a Noviembre 2013	<p><b>Acciones para ingresantes a 1er. año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso propedéutico para ingresantes. (Marzo/2013).</li> <li>- Encuentros presenciales semanales de una hora cátedra con los alumnos de primer año para desarrollar el proyecto durante el período lectivo. ( Abril a Noviembre 2013).</li> <li>- Diseño e implementación de fichas de seguimiento y monitoreo de rendimiento académico (% de espacios cursados, aprobados, regularizados, asistencia). (Abril a noviembre 2013)</li> <li>- Jornadas de convivencia. (Mayo/13).</li> </ul> <p><b>Cátedras participantes del área de Educación Física y Educación artística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres sobre temas específicos con la participación de especialistas del medio, sobre: Derechos Humanos, Educación sexual, Comunicación y medios, Construcción de ciudadanía. (Mayo-Junio, Septiembre-Octubre/13). <b>Cátedras participantes: Educación sexual integral, Ética, TIC)</b></li> </ul> <p><b>Alfabetización cultural, científica y tecnológica para alumnos de 1ro. a 4to. año:</b>            Visitas a establecimientos productivos, laboratorios de investigación y participación en eventos culturales. Viajes de estudio dentro de la provincia y la región (Abril a Junio/13 y Agosto a Octubre/13).</p>	<p>Docentes del campo de la formación general y específica</p> <p><b>Colaboradores:</b>            Docentes con horas institucionales.</p>	Alumnos del IFD.	<p>Conocer el contexto socio-económico-cultural de los alumnos ingresantes</p> <p>Cohesión del grupo estudiantil y sentido de pertenencia a la instituci</p> <p>Muestra anual de producciones de cátedras con registración digital y analógica.</p>	<p>Esc. Normal M. Belgrano</p> <p>PRADE</p>

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones Involucradas
<b>3. Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles</b>	Abril a Noviembre 2013	<p><b>Apoyo pedagógico-disciplinar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento y asesoramiento a los alumnos que evidencian bajo rendimiento académico.</li> <li>- Organización de tutorías pedagógico – disciplinares (clases de apoyo), en los espacios curriculares que los alumnos o docentes requieran. (Ej. <b>Psicología educativa, Alfabetización académica, Pedagogía, Matemática, Tecnología de los materiales, Física</b>).</li> <li>- Acompañamiento al trayecto de la práctica mediante talleres de análisis y diseño de propuestas de aula y materiales didácticos.</li> </ul> <p><b>Participación estudiantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del Proyecto específico de participación estudiantil. (<b>Mayo a Octubre/13</b>)</li> <li>- Socialización de las normas que constituyen el marco legal para la definición del Régimen de Convivencia, RAM, ROM, etc.; y construcción colectiva del Régimen de Convivencia para el Nivel Superior.</li> <li>- Elaboración de normas estatutarias para la conformación del Centro de estudiantes.</li> </ul>	<p>Docentes de las cátedras de formación general y específica con la colaboración de docentes con horas institucionales.</p> <p>Directivos, docentes del IFD y alumnos delegados de cursos, con la colaboración de docentes con horas institucionales y Bedeles.</p>	<p>Alumnos del IFD.</p> <p>Comunidad educativa del IFD</p>	<p>Mejora en el rendimiento de los estudiantes en las cátedras.</p> <p>Aumento del porcentaje de alumnos promocionados o aprobados en mesas de exámenes.</p> <p>Disminución de las dificultades para elaborar planificaciones de aula y adecuación de materiales didácticos a los requerimientos de la Práctica.</p> <p>Presentación en tiempo y forma de producciones solicitadas en los proyectos de participación.</p> <p>Código de convivencia. RAI y ROI (documentos preliminares)</p> <p>Delegados de cursos y centro de estudiantes.</p>	<p>Esc. Normal M. Belgrano</p>

## Eje 2: Trayectorias docentes

Líneas de trabajo: Desarrollo profesional docente, Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación, Vinculación con otras instituciones.

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones Involucradas
<p><b>4. Acompañamiento a las trayectorias profesionales docentes</b></p>	<p>Mayo a Octubre de 2013</p>	<p><b>Desarrollo profesional docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y desarrollo de talleres o jornadas de capacitación interna, a partir de los recursos humanos y materiales disponibles en el Instituto sobre: didáctica del nivel superior, potencialidades y uso de recursos tecnológicos para la enseñanza, Alfabetización académica.</li> <li>- Elaboración de orientaciones para la presentación de documentación docente sobre: dossier, informes, monografías, metodologías de estudio. A cargo del área de Documentación (Mayo a Agosto/13).</li> </ul>	<p>Docentes con horas institucionales.</p> <p>Encargados del área de documentación y recursos.</p>	<p>Docentes del IFD.</p>	<p>Participación de los docentes en las instancias de capacitación.</p> <p>Planificación y desarrollo de proyectos a nivel de cátedras, integrando los contenidos desarrollados en las jornadas de capacitación, así como los nuevos recursos para la enseñanza.</p> <p>Cartilla de presentación de documentación docente.</p> <p>Cartilla de metodologías de estudio.</p>	<p>Esc. Normal M. Belgrano</p>

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones Involucradas
<p><b>4. Acompañamiento a las trayectorias profesionales docentes</b></p>	<p>Febrero a Octubre de 2013</p>	<p><b>Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de equipos de trabajo para la elaboración de proyectos interdisciplinarios.</li> <li>- Generación de mecanismos de intercambio de información al interior del instituto, a través del campus virtual.</li> <li>- Organización de talleres y reuniones para la articulación interna de las cátedras.</li> </ul> <p><b>Vinculación con otras instituciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de experiencias pedagógicas en escuelas de diferentes contextos y en instituciones no escolares.</li> <li>- Organización de Talleres y espacios para el intercambio de experiencias de práctica.</li> <li>- Planificación y desarrollo de actividades conjuntas con la UNSE en el marco del Convenio existente: Perfeccionamiento y actualización para docentes y estudiantes. Organización de conferencias y jornadas acerca de temas de interés común.</li> </ul>	<p><b>Coordinación:</b> Equipo directivo</p> <p><b>Responsables:</b> Docentes del IFD y Facilitador TIC.</p> <p><b>Colaboradores:</b> Docentes del trayecto de práctica.</p> <p><b>Responsables</b> Docentes del trayecto de la práctica.</p> <p><b>Colaboración</b> Docentes de formación general, específica y docentes con horas institucionales.</p>	<p>Alumnos y docentes del IFD.</p>	<p>Institucionalizar un proceso de trabajo de articulación permanente a partir de un proyecto específico.</p> <p>Acuerdos institucionales de articulación, para mejorar la coherencia de la trayectoria estudiantil en el IFD.</p> <p>Cumplimiento de los acuerdos en la práctica.</p> <p>Reflexión teoría- práctica- teoría.</p> <p>Concreción de acciones contempladas en los convenios interinstitucionales.</p> <p>Realización de experiencias pedagógicas en instituciones escolares y no escolares.</p> <p>Desarrollo de instancias de intercambio entre instituciones para alumnos y docentes.</p> <p>Ejecución del convenio de cooperación con la UNSE.</p>	<p>Esc. Normal M. Belgrano</p> <p>Esc. Normal M. Belgrano</p> <p>UNSE – Fac. de Cs. Exactas y Tecnologías.</p> <p>Escuelas asociadas.</p>

Nombre de acción	Momento previsto para el desarrollo de la actividad	Descripción de las acciones	Responsables	Destinatarios	Resultados esperados	Instituciones involucradas
<b>5. Seguimiento y monitoreo.</b> <b>Gestión contable</b>	Marzo a Diciembre 2013	<p><b>Seguimiento y monitoreo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación del equipo de seguimiento y monitoreo.</li> <li>- Diseño de instrumentos de recolección de datos y puesta en práctica de dispositivos.</li> <li>- Recolección y análisis de datos.</li> <li>- Elaboración de informes.</li> <li>- Socialización de resultados.</li> </ul> <p>Muestra de producciones de cátedras en el marco de las líneas de mejora (Noviembre 2013).</p> <p><b>Gestión contable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud de presupuestos</li> <li>- Ejecución de compras</li> <li>- Registros contables</li> </ul>	<p>Equipo directivo con la colaboración de docentes con horas institucionales.</p> <p>Docentes con horas institucionales y prosecretarios.</p>	Comunidad educativa del IFD	<p>Relatos de experiencias.</p> <p>Reflexión respecto de lo realizado y propuestas de acciones superadoras.</p> <p>Informes parciales sobre el desarrollo de las líneas de acción del proyecto para reorientar las mismas hacia el logro de los objetivos planteados.</p> <p>Informe final del PMI.</p> <p>Muestra anual de producciones y registro digital de las mismas.</p> <p>Rendición de cuentas</p>	Esc. Normal M. Belgrano

## 7. Seguimiento del proceso, sistematización y evaluación final

**Equipo de seguimiento y monitoreo:** estará conformado por docentes del equipo directivo y docentes de los departamentos de Investigación y Capacitación.

### Dispositivos previstos:

Mesas de trabajo

Entrevistas y/o encuestas.

Observaciones de clase no participantes con registro etnográfico.

Reuniones con jefes de área y coordinadores de actividades específicas para decidir los reajustes que deben realizarse en el proyecto para el logro de los objetivos fijados.

Elaboración de informes para dar cuenta de las acciones realizadas, las problemáticas encontradas, y los debates y reflexiones que se van desarrollando en el proceso.

Talleres de análisis y reflexión sobre las prácticas.

Narrativa de experiencias pedagógicas.

### Variables e indicadores de seguimiento y monitoreo

En el marco de este proyecto de mejora institucional, se definen algunas variables e indicadores en relación a las líneas de acción: **acompañamiento a las trayectorias estudiantiles y a las trayectorias docentes**, que permitirán organizar el trabajo del equipo de seguimiento y monitoreo.

### Eje 1: *Trayectorias estudiantiles*

Líneas de trabajo: Tutoría institucional, Apoyo Pedagógico – Disciplinar, Participación estudiantil, Alfabetización cultural, científica y tecnológica.

#### ➤ OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Tutoría institucional

**VARIABLE:** Incremento de la participación estudiantil, cohesión y sentido de pertenencia

**INDICADORES:**



**Alumnos**

Asistencia a eventos de confraternidad, visitas, etc.

Grado de pertinencia de las intervenciones en los eventos programados.

Nivel de participación en la planificación y ejecución de proyectos.

Producciones acordes a las actividades propuestas.

**Docentes**

Determinación del nivel socioeconómico y cultural de los alumnos ingresantes.

Fichas de seguimiento.

Relevamiento de casos de abandono y causas.

Informes periódicos de seguimiento.

Proyectos específicos de tutoría ejecutados (charlas, encuentros deportivos, convivencias, etc.)

**Directivos:** Reuniones periódicas con tutores para analizar situaciones específicas respecto de los alumnos. Viabilizar propuestas superadoras de dificultades. Apoyo a las actividades propuestas y gestión de los recursos necesarios.

➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Apoyo pedagógico - disciplinar**

**VARIABLE: Mejoramiento del rendimiento académico de alumnos**

**INDICADORES:**

**Alumnos:** Porcentaje de asistencia de alumnos a clases de apoyo. Resultados de trabajos prácticos, evaluaciones parciales y finales. Cantidad de alumnos participantes por sesión. Nivel de comprensión del material bibliográfico de la cátedra.

**Docentes:** Programación y divulgación de encuentros. Cumplimiento de los encuentros programados. Seguimiento del aprendizaje (registro de hechos significativos, tipos de consultas, análisis de resultados en exámenes, etc.). Registro de actividades, elaboración de informes de seguimiento. Planteo de estrategias superadoras de dificultades respecto del aprendizaje de las disciplinas.

**Directivos:** Organización de actividades del personal con horas institucionales (Dpto. de Capacitación e Investigación). Promoción de encuentros entre docentes a

cargo de tutorías y docentes de cátedras para el logro de acuerdos. Organización de tiempos y espacios para el desarrollo de clases de apoyo.

➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Participación estudiantil**

**VARIABLE: Promoción de la participación estudiantil**

**INDICADORES:**

**Alumnos:** Porcentaje de asistencia a las jornadas o reuniones propuestas. Grado de pertinencia y responsabilidad en la elaboración y presentación de producciones.

**Docentes:** Asistencia y participación de docentes a las jornadas o reuniones de trabajo conjunto con estudiantes. Acompañamiento a las actividades propuestas por los alumnos.

**Directivos:** Apoyo a las actividades propuestas dentro de las líneas de acción institucionales. Organización de tiempos y espacios para las reuniones de delegados, jornadas para docentes y alumnos. Participación en reuniones de coordinación.

➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Acciones de Alfabetización cultural, científica y tecnológica**

**VARIABLE: Mejoramiento de la formación cultural, científica y tecnológica**

**INDICADORES:**

**Alumnos:** Asistencia de alumnos a los eventos o visitas propuestos. Presentación de producciones en función de las experiencias concretadas.

**Docentes:** Nivel de divulgación de eventos, visitas, etc. Proyectos específicos ejecutados en tiempo y forma. Registro de actividades (relatos, fotos, informes, etc.).

**Directivos:** Apoyo a las actividades propuestas dentro de las líneas de acción institucionales. Participación en reuniones de coordinación.

## **Eje 2: Trayectorias docentes**

Líneas de trabajo: Capacitación de los formadores, Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación, Vinculación con otras instituciones.

### ➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Vinculación con otras instituciones**

**VARIABLE: Efectividad de la vinculación con otras instituciones.**

#### **INDICADORES:**

Firma de convenios con instituciones.

Proyectos de vinculación ejecutados.

Grado de impacto de las acciones entre alumnos y docentes de la institución y de otras instituciones.

Número y tipos de acciones concretadas en instituciones escolares y no escolares.

Porcentaje de alumnos participantes por carrera.

Nivel de producciones concretadas (relatos e intercambio de experiencias de docentes y alumnos, número de participantes a través de entornos virtuales, etc.).

Acciones interinstitucionales implementadas.

### ➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Desarrollo profesional docente**

**VARIABLE: Efectividad de las acciones de capacitación interna.**

#### **INDICADORES:**

Acciones de capacitación concretadas y su duración.

Pertinencia de los temas desarrollados en relación a las necesidades institucionales.

Nivel de asistencia de los docentes a las instancias de capacitación.

Presentación en tiempo y forma de las producciones solicitadas.

Integración de los contenidos desarrollados, estrategias y nuevos recursos educativos en el desarrollo de cátedras.

### ➤ **OBJETO DE LA EVALUACIÓN: Articulación entre unidades curriculares de diferentes campos de la formación**

**VARIABLE: Articulación entre unidades curriculares y campos de la formación**

#### **INDICADORES:**

Reuniones de articulación programadas en función de la disponibilidad horaria de docentes. Acuerdos de articulación formulados, registración, divulgación y cumplimiento en la práctica. Disponibilidad de espacios físicos destinados al trabajo conjunto de los docentes. Proyectos interdisciplinarios concretados. Nivel de uso del correo electrónico, participación en foros y aulas virtuales de articulación.

**Observación:** todo indicador o información a ser considerada en el seguimiento y monitoreo del proyecto deberá estar documentada, de lo contrario no será considerada válida.

## **8. Financiamiento**

Rubros contemplados en el presupuesto del proyecto.

<b>Anexo II – Planilla presupuestaria</b>
---

**Financiamiento**

Rubros y montos previstos para llevar a cabo el proyecto.

<b>Planilla presupuestaria</b>
--------------------------------

*Jurisdicción: **Santiago del Estero***

*Localidad: **Santiago del Estero***

*CUE del ISFD: **8601088-00***

*Nombre del ISFD: **Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano***

*Nombre del Proyecto: **“Acompañamiento a las trayectorias de docentes y estudiantes en el Nivel Superior”.***

*Rango: **3***

<i>Monto total asignado</i>	<b>\$ 27.000.-</b>
-----------------------------	--------------------

<i>Monto Gastos de capital asignados 70%</i>	<b>\$ 18.900.-</b>
--	--------------------

<i>Monto Gastos corrientes asignado 30%</i>	<b>\$ 8.100.-</b>
---	-------------------

<i>Monto Gastos corrientes que se ha utilizado en la autoevaluación</i>	<b>\$ -----</b>
---	-----------------

<i>Monto Gastos corrientes que se destinan para este proyecto</i>	<b>\$ 8.100.-</b>
---	-------------------

## Gastos Corrientes<sup>1</sup>

<b>Acción: 1) Evaluación de la situación institucional y formulación del PMI</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 200,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>\$ 200,00</b>

<b>Acción: 2) Sensibilización y planificación de actividades específicas</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 200,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$ 700,00
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>\$ 900,00</b>

---

<sup>1</sup> En **acción** consignar el mismo nombre de acción y número que figura en la información volcada en el cuadro *Propuesta de Trabajo*

En **descripción** explicitar en que se utilizará el monto requerido, por ejemplo destinatario, resmas, fotocopias, etc.

<b>Acción: 3) Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: Tutoría institucional</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 1.000,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$
<b>SUBTOTAL 3</b>		<b>\$ 1.000,00</b>

<b>Acción: 3) Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: Apoyo pedagógico - disciplinar</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 100,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$
<b>SUBTOTAL 4</b>		<b>\$ 100,00</b>

<b>Acción: 3) Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: Participación estudiantil</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 800,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$ 2.000,00
<b>SUBTOTAL 5</b>		<b>\$ 2.800,00</b>

<b>Acción: 4) Acompañamiento a las trayectorias docentes: Desarrollo profesional docente</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 600,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$ 1.200,00
<b>SUBTOTAL 6</b>		<b>\$ 1.800,00</b>

<b>Acción: 4) Acompañamiento a las trayectorias docentes: Articulación entre unidades curriculares de los diferentes campos de la formación</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 100,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$ 400,00
<b>SUBTOTAL 7</b>		<b>\$ 500,00</b>

<b>Acción: 4) Acompañamiento a las trayectorias docentes: Vinculación con otras instituciones</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		\$
Traslados		\$
Seguros		\$
Materiales e insumos		\$ 300,00
Producción de materiales		\$
Eventos		\$
<b>SUBTOTAL 8</b>		<b>\$ 300,00</b>



<b>Acción: 5) Seguimiento y monitoreo. Gestión contable</b>		
<b>Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
Viáticos		
Traslados		
Seguros		
Materiales e insumos		\$ 500,00
Producción de materiales		
Eventos		
<b>SUBTOTAL 9</b>		<b>\$ 500,00</b>

<b>Rubro Reparación y mantenimiento (requerirá de la aprobación jurisdiccional)</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Costo Total</b>
	\$
	\$
	\$
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$</b>

<b>Gastos Corrientes</b>	
<b>Subtotal 1</b>	<b>\$ 200,00</b>
<b>Subtotal 2</b>	<b>\$ 900,00</b>
<b>Subtotal 3</b>	<b>\$ 1.000,00</b>
<b>Subtotal 4</b>	<b>\$ 100,00</b>
<b>Subtotal 5</b>	<b>\$ 2.800,00</b>
<b>Subtotal 6</b>	<b>\$ 1.800,00</b>
<b>Subtotal 7</b>	<b>\$ 500,00</b>
<b>Subtotal 8</b>	<b>\$ 300,00</b>
<b>Subtotal 9</b>	<b>\$ 500,00</b>
<b>Total</b>	<b>\$ 8.100,00</b>

## Gastos de Capital

Rubro	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bibliografía (*)	Bibliografía para Educación Inicial de 0 a 5 años (maternal y jardín)			\$ 2.900,00
	Bibliografía para educación secundaria en Tecnologías			
	Bibliografía para Educación Superior (Sujeto del nivel superior, didáctica general y específicas, pedagogía, currículum, psicología educacional)			
Material didáctico	Teatro de títeres	1	600	\$ 600
	Juegos didácticos para educación inicial (2 a 5 años)	2	250	\$ 500
	Kit Mini Robot (Para Robótica) con CD y libro	2	250	\$ 500
	6 In 1 Juguete Educativo Solar Kit (Robotikits solar)	2	300	\$ 600
Equipamiento tecnológico	Proyector digital con lector de DVD para proyección de vídeos y películas a fin complementar el uso de las Netbooks (tipo Presenter L DVD)	1	6000	\$ 6000
	Baffles con cable prolongador para amplificador de sonido (uso en jornadas, talleres, cursos y actividades de los espacios de artística - no pudieron adquirirse en el proyecto anterior)	2	1300	\$ 2600
	Impresora Láser tipo HP 1102 monocromática	2	1100	\$ 2200
Equipamiento de laboratorio				
Mobiliario	Armario/Biblioteca tipo Platinum de 2 ptas. para resguardo de material didáctico.	2	1500	\$ 3000
<b>Costo total</b>				<b>\$ 18.900</b>

(\*) No puede especificarse aún cada uno de los títulos de los libros a adquirir, hasta completar el relevamiento con los docentes y alumnos residentes.

# A N E X O

## LISTADO DE ESCUELAS ASOCIADAS

Al 13/11/2012

### PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

#### Con Convenio específico firmado

##### Provinciales

##### Urbanos

- Jardín de infantes Nro. 1 “Federico Froebel” – Mendoza 367 – Directora: Cejas Itatí
- Jardín de infantes Nro. 281 “Ciudad del Niño” – Sargento Cabral y Latapie – Directora: Fuentes Mabel
- Jardín de infantes Nro. 103 – “Santiaguito” – Independencia 1294 – Directora: Barraza Ana María
- Jardín de infantes Nro. 542 – B° Campo Contreras – Siglo XXI – Directora: Velez Patricia

##### Rurales

- Jardín de infantes Nro. 18 “Rocío” – Estación Simbolar – Directora: Coronel Liliana
- Jardín de infantes anexo Esc. 1049 – Jornada Completa – El Puestito – Dpto. Cap. – Director: Juan Carlos Carrizo

##### Municipales

- Jardín Municipal Nro. 2 “Mi Casita” – Pje. Leviller 435 – Directora: Lugones Patricia
- Jardín Municipal Nro. 6 “Pulgarcito” – Andes 705 – Directora: Neiro Marta Liliana
- Jardín Municipal Nro. 12 – Castiglione 276 – Directora: Adela Olmos
- Jardín Municipal Nro. 1 – “Blanca Nieves” – Jujuy y Ejército Argentino – Directora: Adriana Stabio

#### Sin Convenio específico firmado

Jardines de gestión privada.

### PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN TECNOLOGÍAS

- Colegio Absalón Rojas – Libertad 857 – Rector: Lic. Hugo Rubén Campos
- Colegio del Centenario – Rivadavia 701 – Rectora: Lic. Mirta Murad

## CONVENIO CON INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR

- Convenio de cooperación y asistencia técnica con la Facultad de Cs. Exactas y Tecnologías de la UNSE.

## VINCULACIÓN CON OTROS ORGANISMOS OFICIALES

- Proyecto de **fortalecimiento de la práctica docente en instituciones no escolares**, en vinculación con la Dirección de Educación de la Municipalidad de Santiago del Estero. Desarrollo de experiencias pedagógicas de los alumnos del Prof. de Educación Secundaria en Tecnologías en el Museo interactivo de ciencias – Parque de los Niños (Parque Aguirre).

-----

**Anexo III – Comprobante de recepción del proyecto**

En la ciudad de Santiago del Estero, a los ..... días del mes de ..... de 2013,  
el/la Sr/a ..... , DNI .....  
hace entrega de la siguiente documentación:

**Proyecto de Mejora Institucional: “Acompañamiento a las trayectorias de docentes y  
estudiantes en el Nivel Superior”**

.....  
firma

Recibe la documentación el/la Sr/a .....  
DNI .....

.....  
firma