

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE**  
**Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano – Nivel Superior**

**JORNADA INSTITUCIONAL – Lunes 24 de agosto de 2015**

**Propósito**

- Analizar la estructura general y líneas de política educativa contenidas en la Resolución CFE 188/12.
- Profundizar el debate y acciones específicas sobre el Objetivo II de la Resolución CFE 188/12 y la Línea de acción: *“Ampliar en docentes y estudiantes el dominio en el uso de estrategias TIC...”*

**Propuesta de actividades**

- **Primer momento (18.30 a 20.00 hs)**

Apertura de la segunda Jornada del PNFP 2015 con la participación de docentes del nivel superior y estudiantes de los espacios del Trayecto de Práctica de tercero y cuarto año.

Presentación de la estructura general y líneas de política educativa contenidas en la Resolución CFE 188/12 – Plan nacional de educación obligatoria y formación docente.

Análisis de los objetivos en los cuales se enmarcan los desafíos de los niveles del sistema educativo para los cuales forman las carreras que ofrece la institución: Nivel Inicial – Nivel Primario – Nivel Secundario

- **Segundo momento (20.00 a 22.00 hs)**

\* Focalización del **Objetivo II** (Resol. CFE 188/12):

*“Fortalecer las trayectorias escolares generando mejores condiciones para la enseñanza y los aprendizajes.”*

**Línea de acción:**

*“Ampliar en docentes y estudiantes el dominio en el uso de estrategias TIC, en consonancia con los objetivos del Programa Conectar Igualdad.”*

**Estrategia institucional:**

“Las problemáticas de la enseñanza: inclusión de las TIC en las Prácticas - uso crítico del vídeo en el aula.

Conformación de grupos de trabajo para realizar el análisis denotativo y connotativo del vídeo “La caja”; así como las diferencias existentes entre las licencias creative commons para el uso y modificación de este tipo de recursos audiovisuales.

Puesta en común.

- **Actividades entre Jornadas**

- 1) Encuentros de 3hs con uso de Netbook (4 y 8/9/15). Temas a desarrollar:  
Búsqueda y descarga de vídeos de sitios de Internet.  
Identificación de repositorios de vídeos.  
Edición de vídeos (recortes adaptados a las necesidades de una propuesta de aula).  
Inserción de vídeos en Presentaciones electrónicas.
- 2) Espacios de lectura y debate en grupos, por carrera, sobre los desafíos de los niveles para los cuales forman las carreras que ofrece el Instituto.

**Nota:** los docentes trabajan en parejas pedagógicas y los estudiantes en los grupos conformados para las prácticas de 3ro. y 4to. año.

A partir de la lectura de los desafíos del **Objetivo II:** “Fortalecer las trayectorias escolares generando mejores condiciones para la enseñanza y los aprendizajes” (Resolución CFE 188/12), correspondientes al nivel de educación obligatoria de la carrera en la que enseña/estudia, desarrollar las siguientes consignas:

**Consigna para docentes:** (Debate y socialización de producciones el 10/09/15)

¿Qué acciones contempladas en el desarrollo de la unidad curricular a su cargo dan o pueden dar a los futuros docentes de Educación Inicial, Educación Primario o Educación Secundaria, según corresponda, las herramientas que necesita un profesional docente para responder a los desafíos del nivel para el cual se forma?. Elabore una tabla para analizar cada desafío, registrar sus reflexiones y propuestas.

Desafío	Acciones planificadas y/o desarrolladas por la cátedra	Acciones no planificadas que se podrían incluir en el desarrollo de la cátedra	Observaciones

**Consigna para estudiantes:** (Debate y socialización de producciones el 10/09/15)

Identifique en su trayectoria de formación en el nivel superior, qué herramientas brindan los espacios disciplinares y del Trayecto de Prácticas, necesarias para que el futuro profesional docente pueda responder a los desafíos del nivel para el cual se forma. Elabore una tabla para analizar cada desafío, registrar sus reflexiones y propuestas.

Desafío	Campo de la Práctica	Campo de la Formación general	Campo de la Formación Específica	Observaciones